

Prot. 0007564 del 12/09/2020
(Uscita)



CIRCOLO DIDATTICO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO)
C.M. TOEE10500D - C.F.86009210013 - C.U. IPA UFXRCH
tel. 011-4153222 - e-mail toee10500d@istruzione.it pec toee10500d@pec.istruzione.it
sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

Collegno, 10.09.2020

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto/Circolo del 10.09.2020

PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori/tutori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce dalla comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni. Il Patto rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole istituzioni scolastiche, a livello territoriale. Al fine di consentire all'Istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. L'osservanza dei doveri compete anche al personale docente sia per gli adempimenti normativi che per quanto dettato dalla deontologia professionale. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/docenti, docenti/alunni rappresentano fattori di qualità della scuola. Il bambino è al centro del sistema scolastico, è soggetto attivo della propria crescita e del proprio apprendimento ed è corresponsabile del vivere sociale. L'assunzione degli impegni da parte degli alunni della scuola primaria sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che il Circolo Didattico si prefigge.

Il Circolo Didattico “COLLEGNO III”

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA
DEL BAMBINO E DELLA BAMBINA/ DELL'ALUNNO E DELL'ALUNNA
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

L'Istituzione scolastica, attraverso l'azione di ogni singolo operatore, si impegna a:

- Creare un clima relazionale accogliente e positivo, atto a favorire l'apprendimento e il benessere individuale, ispirandosi al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti;
- Rispettare e far rispettare, anche attraverso la coerenza del modello educativo, il regolamento di disciplina;
- Promuovere la motivazione ad apprendere, favorendo il merito ed incentivando le situazioni d'eccellenza, offrendo iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica;
- Realizzare quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- Tutelare la sicurezza degli alunni in tutte le fasi della giornata scolastica;
- Favorire il successo formativo e contrastare la disaffezione allo studio, oltre che promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne con bisogni educativi speciali, garantendo il diritto all'apprendimento attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, nonché di potenziamento rispondenti alle potenzialità e alle attitudini di ogni singolo alunno;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione dei bambini e delle bambine, delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei bambini e delle bambine, delle alunne e degli alunni anche attraverso l'attivazione di percorsi specifici con operatori qualificati di supporto;
- Stabilire momenti e periodi con cadenze regolari per la valutazione degli apprendimenti e per gli incontri scuola-famiglia;
- Diffondere e comunicare attraverso il sito istituzionale, il diario scolastico ed il registro elettronico le informazioni, le circolari e gli avvisi;
- Favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attraverso lo sviluppo delle personali capacità;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento attraverso la pubblicazione e l'informativa del documento di valutazione;
- Comunicare con le famiglie in merito ai risultati di apprendimento, alle difficoltà, ai progressi e alle attitudini dell'alunno nelle attività educativo-didattiche, nonché agli aspetti inerenti il comportamento;
- Collaborare con i colleghi all'interno del consiglio di classe, di interclasse e di intersezione;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, nonché trasparenza ed informazione dei documenti che identificano l'Istituzione scolastica;
- Promuovere una fattiva collaborazione con le famiglie al fine di rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze formative degli alunni;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Supportare gli alunni attraverso la concessione dei dispositivi digitali (devices) in possesso dell'Istituto attraverso le procedure definite e deliberate dagli organi collegiali preposti, per garantire il diritto all'istruzione.

I genitori/tutori si impegnano a:

- Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola;
- Conoscere i documenti identificativi dell'Istituzione scolastica, collaborare alla loro attuazione ed innovazione, prendere visione e far rispettare al/alla figlio/a il Regolamento d'Istituto. Partecipare in modo propositivo a riunioni, assemblee, colloqui e organi collegiali;
- Collaborare in sinergia con la Scuola al processo formativo del proprio figlio;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto degli orari di lezione, di entrata e di uscita, nonché delle altre attività della scuola;
- Giustificare tempestivamente eventuali assenze o ritardi;
- Seguire con continuità l'attività didattica del/la proprio/a figlio/a, verificandone l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche dell'insegnante;

- Controllare e prendere visione dei documenti e delle comunicazioni presenti nel registro elettronico e nel diario scolastico;
- Visionare il sito istituzionale al fine di tenersi aggiornati sulle iniziative della scuola e sui regolamenti/documenti;
- Sostenere il/la proprio/propria figlio/a in un percorso di autoconsapevolezza, responsabilizzazione, autocontrollo e autonomia mediante la riflessione sui comportamenti e sugli apprendimenti;
- Condividere gli atteggiamenti educativi della scuola ed essere disponibile al confronto e al dialogo con i docenti;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli ad attivare atteggiamenti rispettosi delle regole previste dal Regolamento di Istituto che, se non messi in atto, potrebbero comportare sanzioni disciplinari;
- Vigilare affinché il proprio figlio non introduca materiale extrascolastico, non pertinente, durante l'orario scolastico (giochi personali, cellulari, videogiochi, figurine, giochi vari...) se non dietro autorizzazione del docente per specifiche esigenze didattiche ;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a si impegna a:

- Conoscere l'organizzazione scolastica e le regole dell'Istituzione scolastica;
- Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico;
- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Studiare con regolarità e serietà, applicandosi al lavoro scolastico, assolvendo gli impegni di studio e partecipando attivamente alle attività proposte dalla scuola;
- Rispettare e utilizzare gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti e i sussidi scolastici in modo corretto da ogni punto di vista, evitando che comportamenti scorretti arrechino danni al patrimonio dell'Istituto;
- Segnalare situazioni critiche, atti di prevaricazione, o vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nella scuola e ad esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà;
- Seguire le norme relative all'uso dei cellulari e/o delle apparecchiature tecnologiche secondo il Regolamento d'Istituto;
- Senza autorizzazione non è consentito acquisire o divulgare immagini, suoni, filmati o registrazioni vocali relativi alla comunità scolastica e alle attività scolastiche, all'interno o all'esterno dell'Istituto.
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo accogliente, contribuendo alla creazione di un clima di benessere;
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso nei differenti ambienti virtuali e on line (social network, classroom etc);
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- In presenza di atti/episodi di bullismo o cyber bullismo segnalarli agli insegnanti e ai genitori;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi in cui si verificano comportamenti non rispettosi delle regole dell'Istituto.

INTEGRAZIONE del PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA PER LA PREVENZIONE DEL CONTAGIO DA VIRUS SARS-COV-2.

PREMESSA

La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l'adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell'intera Comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa di attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus va ridotto al minimo attraverso l'osservanza delle misure di precauzione e sicurezza. La collaborazione attiva tra scuola e famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio. I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti, in un clima di consapevole serenità e di reciproco rispetto, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica. In questo quadro, l'istituzione scolastica - attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee guida stabilite a livello nazionale e le indicazioni del Protocollo di Intesa sottoscritto con le OO.SS. il 6/8/2020 (eventualmente integrare in relazione ad ulteriori indicazioni che potranno essere fornite). Adegua inoltre la propria organizzazione alle (eventuali) indicazioni prescrittive impartite dalla Regione e dal Ministero della Salute. - favorisce l'adesione volontaria del personale scolastico in servizio, allo screening realizzato mediante analisi sierologiche per la ricerca di anticorpi specifici nei confronti del virus SARS-CoV-2. Si ritiene essenziale ai fini del contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 la corresponsabilità educativa, la condivisione e l'alleanza con le famiglie.

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Si procede alla seguente integrazione al Patto educativo di corresponsabilità.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da sostenere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- Attuare interventi di tipo organizzativo, secondo le indicazioni fornite dal Ministero Istruzione, dal CTS, dalle autorità sanitarie e dal Protocollo sicurezza scuola siglato con le OO.SS. il 6/8/2020 e dal Protocollo sicurezza per i servizi educativi e scuole dell'infanzia, per la riduzione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2 in ambiente scolastico;
- Informare, attraverso un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, agli alunni e alle famiglie, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto scolastico;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla Comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da virus SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata;
- Prevedere i necessari adattamenti, ove necessari, per garantire l'offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle Autorità competenti;
- Prevedere la possibilità di svolgimento di attività didattiche ordinarie, se necessario, anche in locali esterni alle pertinenze scolastiche, al fine di garantire il distanziamento e condizioni di sicurezza;
- Prevedere, se necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l'utilizzo di modalità di didattica digitale;
- Adottare per gli allievi misure e supporti (anche in comodato d'uso e secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla Didattica Digitale Integrata nell'eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità;
- Sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto;
- Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da virus SARS-CoV-2 da parte di un allievo o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie;
- Individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute nel rispetto della normativa vigente;

- Garantire il distanziamento sociale, mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro negli ambienti scolastici, tranne che per la palestra ove si prevede un distanziamento non inferiore a due metri. Nel caso non sia possibile mantenere il distanziamento previsto, si dovrà indossare la mascherina;
- Rendere disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) o a base di altri principi attivi (purché il prodotto riporti il numero di registrazione o autorizzazione del Ministero della Salute 18) per l'igiene delle mani per gli studenti e le studentesse e il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in classe, favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro;
- Garantire un'adeguata aereazione, pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- Prevenire gli assembramenti di persone, sia che siano studenti/studentesse che personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.). Munire tali spazi di opportuni percorsi che garantiscano il distanziamento tra le persone, limitando gli assembramenti, anche attraverso apposita segnaletica;
- Assicurare adeguata comunicazione efficace alle famiglie, agli alunni e alle alunne, in modalità telematica (sito web scuola o webinar dedicati) e anche su cartellonistica verticale e/o orizzontale, o altro supporto fisico, ben visibile all'ingresso della scuola e nei principali ambienti;
- Predisporre delle attività educativo-didattiche informative e di sensibilizzazione per ridurre il rischio e prevenire il contagio da Sars-Cov-2.
- Visionare quotidianamente il diario e il libretto del bambino/alunno in riferimento alla misurazione corporea autodichiarata dal genitore.
- Predisporre e stilare patti di comunità con l'Ente Locale e le Associazioni del Territorio e le famiglie, al fine di predisporre piani di intervento di vigilanza durante la permanenza prima dell'ingresso a scuola degli alunni all'interno delle isole di incontro appositamente create per i singoli gruppi classe.

La Famiglia si impegna a:

- Informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- Rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine etc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- Certificare quotidianamente sul diario (scuola primaria) e sul libretto (scuola dell'infanzia) la temperatura corporea del proprio figlio.
- Collaborare all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni (ad esempio nei parcheggi, etc.);
- Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli/tutelati sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;
- Sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
- A collaborare con la scuola, gli Enti Locali e le Associazioni per predisporre un piano di intervento strategico al fine di evitare l'assembramento e situazioni di pericolo in concomitanza degli edifici scolastici adiacenti alle strade maggiormente trafficate.
- Rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da virus SARS-CoV-2 con particolare riferimento:
 - al divieto di accedere a scuola e all'obbligo per gli allievi di rimanere presso il proprio domicilio in presenza di infezioni respiratorie acute (tosse, raffreddore, congiuntivite, ecc.) e/o temperatura oltre i 37.5° e/o altri

sintomi simil-influenzali fino ai tre giorni successivi alla scomparsa degli stessi. I genitori/tutori avranno cura di contattare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;

- alla rilevazione della temperatura dei propri figli/tutelati prima del trasferimento a Scuola e a fornirli di dispositivi di protezione (ad es. mascherina/e). Le Famiglie sono consapevoli che gli alunni dovranno indossare la mascherina in tutte le situazioni previste dalle indicazioni del CTS in ambito scolastico;

- al divieto di fare ingresso e di poter permanere nei locali scolastici;

- alla consapevolezza che, nel caso in cui sussistano le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus, nei 14 giorni precedenti etc.) si procederà:

1. all'isolamento del minore in un'aula con l'assistenza di personale scolastico;

2. all'immediata comunicazione dei sintomi e per il tempestivo ritiro del figlio/a da scuola.

3. I genitori si impegnano a contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso. Il PLS/MMG redigerà una attestazione nella quale indicherà che il bambino/alunno può rientrare scuola.

- i genitori/tutori si impegnano anche a non accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta inevitabilità o comunque eventualmente, previa autorizzazione del Dirigente scolastico, provvedere all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

- Tenere il proprio figlio o la propria figlia a casa nel caso in cui sia stato/a in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Tenere il proprio figlio o la propria figlia a casa se sia stato/a a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- Munire il proprio figlio o la propria figlia di mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
- Inoltre, i genitori/tutori segnaleranno le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.
- Controllare che il/la proprio/a figlio/a porti a scuola esclusivamente il materiale scolastico, lasciando tassativamente a casa oggetti personali;
- Supportare il/la proprio/a figlio/a, in caso di sospensione delle attività educativo-didattiche e attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), collaborando con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività in modalità digitale;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a si impegna a:

- Conoscere e rispettare le disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto;
- Indossare la mascherina, per la protezione del naso e della bocca quando il distanziamento di un metro non è possibile, per evitare le contaminazioni da effetto droplet;
- Seguire le indicazioni degli/delle insegnanti e rispettare la segnaletica;
- Mantenere sempre la distanza di 1 metro, evitare gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni e le compagne;
- Lavare frequentemente le mani o usare gli appositi dispenser per tenerle pulite; evitare di toccarsi il viso e la mascherina;

- Partecipare attivamente alle attività sincrone e asincrone a distanza sulla piattaforma della scuola in caso di sospensione delle attività educativo-didattiche in presenza, secondo le modalità stabilita dal Regolamento della Didattica Digitale Integrata.
- Organizzare ed essere responsabili del proprio materiale scolastico da inserire nello zaino, lasciando a casa oggetti personali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisa Giovannetti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Oggetto: dichiarazione lettura, approvazione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

Il/i sottoscritto/i _____
e _____,
genitori/tutori dell'alunno/a _____, iscritto/a nella classe/sezione _____
della scuola dell'infanzia/scuola primaria _____

DICHIARA/DICHIARANO

- di aver letto il Patto di Corresponsabilità Educativa prot. n. _____ del _____ e di essere pienamente consapevole:
 - delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
 - della necessità della loro scrupolosa osservanza.

ALTRESÌ DICHIARA/DICHIARANO

- di misurare la temperatura corporea del/la proprio/a figlio/a quotidianamente prima dell'ingresso a scuola, registrandola sul diario (scuola primaria) o libretto (scuola dell'infanzia) nel rispetto delle disposizioni adottate dal Circolo Didattico "Collegno III".

Luogo e data

Firma dei genitori¹

¹ Il/la sottoscritt _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 245/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno _____ dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.